

## JARDÍN BOTÁNICO DE MISSOURI

**OBJETIVO:** Coadyuvar a formar profesionales botánicos y biólogos conservacionistas, quienes tendrán la capacidad para contribuir al conocimiento de la biodiversidad y el manejo sustentable de los recursos naturales.

El JARDIN BOTANICO DE MISSOURI, con el Apoyo THE TAYLOR FUND, ha establecido un PROGRAMA DE CAPACITACION PARA BIOLOGOS DE CAMPO, dirigido a estudiantes y graduados peruanos, de las Facultades de Biología, Forestales, Agronomía y Ciencias afines, el programa incluye: Practicas Pre-Profesionales, Proyectos de Tesis para Título Profesional y Voluntariado. La selección de participantes esta basada en un CONCURSO en el ámbito NACIONAL. Las solicitudes (formato de selección) y los otros requisitos deberán enviarse a la Coordinadora del Programa.

### ROCIO ROJAS

Jardín Botánico de Missouri.  
Prolongación Bolognesi Mz. E  
Lte. 6 Oxapampa - PASCO.  
PERU.

Telfax: 51(0)63-462434.

E-mail: [jbmperu@yahoo.com](mailto:jbmperu@yahoo.com)

*(Las solicitudes y otros documentos pueden enviarse electrónicamente y/o fax; las incompletas no serán consideradas en la evaluación)*

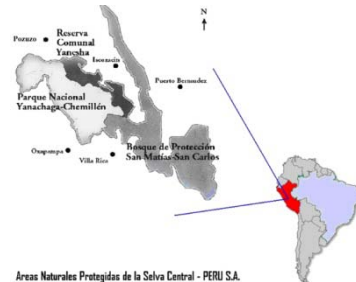
### Programa Fortalecimiento Institucional y Capacitación



#### PROYECTOS DE TESIS PARA TITULO PROFESIONAL

\* **Enviar propuestas de investigación hasta 30 de mayo del 2010** (Según el formato adjunto. Pág. 4.). Para enviar la propuesta no es necesaria la aprobación del proyecto por la Universidad.

Se ofrecen 03 becas, para realizar Proyectos de Investigación en la Modalidad de TESIS PARA TITULO PROFESIONAL, en el Parque Nacional Yanachaga-Chemillén, Bosque de Protección San Matías-San Carlos.



Áreas Naturales Protegidas de la Selva Central - PERU S.A.

Los bachilleres seleccionados tendrán derecho a: – Traslado de su ciudad de origen hasta la Estación Biológica del Jardín Botánico de Missouri en Oxapampa y retorno, por una SOLA VEZ. – Se cubrirán sus gastos por transporte, alimentos y hospedaje durante el TRABAJO DE CAMPO (entendiéndose como trabajo de campo solo cuando se encuentre tomando datos fuera de la ciudad de Oxapampa). y – Estipendio mensual.

Durante el desarrollo del proyecto de tesis, los tesisistas deberán colaborar con el 30 % de su tiempo en los programas del Jardín Botánico de Missouri.

Los interesados enviarán sus propuestas de investigación (según el formato adjunto. Pág. 4., en el marco de los temas indicados en la guía de la Pág. 5, pero esto limita que otros temas sean sugeridos), además deben adjuntar el Formato de Selección del Jardín Botánico de Missouri.

El Jardín Botánico de Missouri evaluará las propuestas y comunicará oportunamente a los bachilleres seleccionados para que desarrollen sus propuestas de investigación de acuerdo a las normas de sus Universidades y para que efectúen los trámites correspondientes para la aprobación de sus respectivos proyectos en sus Universidades.

Los bachilleres seleccionados que hayan cumplido en enviar todos los requisitos, podrán iniciar sus trabajos de tesis un mes después que hayan enviado sus documentos.

## 2 Jardín Botánico de Missouri



### Requisitos:

- Llenar el formato de Selección.
- Adjuntar una copia de la propuesta del proyecto aprobado por su Universidad.
- Adjuntar copia de la resolución de aprobación del proyecto.



**Marco Cueva de la UNSA-Arequipa**



**Marisabel Ureta de la UNFB-Tacna**



**Rolando Ayerbe de la UNSAAC-Cusco**



**Diana Rodríguez de la UNDAC-Oxapampa**



(\* Las propuestas de investigación de preferencia deben enviarse electrónicamente.

### VOLUNTARIOS

Todo el año, enviar mensaje para detalles.

### Requisitos:

- Llenar el formato de Selección.
- Adjuntar una carta de presentación.
- Contar con un seguro de salud vigente.



En todos los casos el Jardín Botánico de Missouri se reserva el derecho de responder a las solicitudes no seleccionadas.

En todos los casos, las personas que confirmen su participación deben tener: - suficiente fortaleza física para trabajo de campo, a veces deberán caminar distancias largas, cargando sus alimentos y equipo de campamento; - suficiente flexibilidad en la alimentación; - tolerancia a otras idiosincrasias; - disponibilidad para trabajar en equipo, y recordar que vienen como estudiantes y a capacitarse.

### 3 Jardín Botánico de Missouri

#### Formato de Selección INFORMACION GENERAL

Apellidos y Nombres.....  
Lugar y Fecha de nacimiento. ....  
Documento de Identidad (DNI) y/o Carnet Universitario.....  
Universidad (cuando sea aplicable).....  
.....  
Facultad (cuando sea aplicable). ....  
País (cuando sea aplicable).....  
Dirección: domicilio, trabajo, postal, telf, fax, email.....  
.....

#### INFORMACION PARA PARTICIPAR:

Tesis de Grado.....Práctica .....Pasantía.....Curso..... Voluntario.....

VOLUNTARIO. (experiencia en trabajo de campo y herbario).....  
.....  
.....

CURSO y PASANTIA. (los requisitos se mencionan cuando hay este tipo de convocatoria)  
PRACTICA (mencionar los cursos de botánica, ecología y afines aprobados)

.....  
.....  
.....

TESIS DE GRADO: Título de Proyecto: .....

.....

Fecha de aprobación del Proyecto: (cuando sea aplicable).....

Nombre y dirección electrónica del asesor: .....

.....

Tiempo de apoyo (máx. 10 meses) : .....Otra fuente de financiamiento: .....

#### INFORMACION ADICIONAL

Incluya su número de seguro de salud o de vida.....  
Para casos de emergencia, inserte en el siguiente orden (Nombre, relación, dirección, email, teléfono)

.....

Vacunas. ....Alergias: ..... Rh ..... Grupo .....

Lic. de conducir (opcional) .....Idiomas. (opcional) .....

Remitirlo a:

Jardín Botánico de Missouri – Programa de Capacitación en Botánica y Conservación  
Prolongación Bolognesi Mz. E Lte. 6. Oxapampa – Pasco. PERU. Telfax 51(0)63-462434  
Email: [jbmperu@yahoo.com](mailto:jbmperu@yahoo.com) URL <http://www.jbmperu.org>

## 4 Jardín Botánico de Missouri

### INFORMACIÓN REQUERIDA PARA LAS PROPUESTAS DE INVESTIGACIÓN Prácticas y Tesis

Nombre y dirección electrónica del postulante	
Nombre del Proyecto – breve y explicativo	
Tema del proyecto – seleccione el que mas se ajusta a su investigación  (Solo para tesistas, ver en la pág 5. la Guía para los temas de investigación, en proyectos de Tesis)	<Sistemática de plantas>; <Interacciones ecológicas planta/planta, animal/planta, suelo/planta, clima/planta>; < Interacciones ecológicas y con personas>.
Tipo de investigación -- seleccione el que mas se ajusta a su investigación	<Original>; <Probar una teoría>; <Recapitulativo>; <Monográfico>; <Replicación de información>
¿Cuál es su pregunta científica?	
¿Cuál es la importancia de resolver esta pregunta?	
Objetivos proyecto:	Generales: Específicos:
Resumen de los métodos:	
¿Cuáles son sus predicciones? (use gráficos si considera necesario)	
Indique si aparte de su Asesor, tiene el soporte científico de otros investigadores; por favor escribas los nombres y direcciones electrónicas	
¿Cómo su investigación contribuirá al conocimiento de su tema en particular y a la ciencia en general?	
¿Cómo su investigación contribuirá a la conservación de las Áreas Naturales Protegidas de la Selva Central en particular y los Recursos del Perú en general?	
¿Cuáles son las razones por las cuales desea iniciarse o continuar en este campo de la investigación científica?	
¿Cuáles son sus fortalezas que lo califican para desarrollar esta investigación científica?	
Indique el número de beneficiaros directos e indirectos, si el proyecto lo amerita:	
Presupuesto no detallado, solo incluya totales por:	Salarios: Materiales: Equipos especializados: Servicios (e.g. análisis de laboratorio):

## 5 Jardín Botánico de Missouri

### Guía para los temas de investigación, en proyectos de Tesis: en orden de prioridad

#### Sistemática de plantas

1. Estudio taxonómico de la familia Fabaceae.
2. Estudio taxonómico de la familia Piperaceae.
3. Estudio taxonómico de la familia Arecaceae.
4. Estudio taxonómico de la familia Orchidaceae (Maxillaria, Epidendrum, Stelis, Pleurothallis, Oncidium – orquídeas terrestres).
5. Estudio taxonómico de la familia Urticaceae s. l.
6. Estudio taxonómico de la familia Malvaceae s. l.
7. Estudio taxonómico de la familia Clusiaceae.
8. Estudio taxonómico de la familia Annonaceae.
9. Estudio taxonómico de la familia Meliaceae.
10. Estudio taxonómico de la familia Sapotaceae.
11. Estudio taxonómico de la familia Myrtaceae.
12. Estudio taxonómico de la familia Rubiaceae (Psychotria, Palicourea).
13. Estudio taxonómico de la familia Bignoniaceae.
14. Estudio taxonómico de la familia Apocynaceae s. l.
15. Estudio taxonómico de la familia Acanthaceae.
16. Estudio taxonómico de la familia Euphorbiaceae.
17. Estudio taxonómico de la familia Sapindaceae.
18. Estudio taxonómico de la familia Lauraceae.
19. Estudio taxonómico de la familia Moraceae.
20. Estudio taxonómico de la familia Chrysobalanaceae.
21. Estudio taxonómico de la familia Malpighiaceae.
22. Estudio taxonómico de la familia Myristicaceae.
23. Estudio taxonómico de la familia Poaceae.

#### Interacciones ecológicas planta/planta, animal/planta, suelo/planta, clima/planta

1. Diversidad florística de los bosques esclerófilos.
2. Diversidad florística sobre la línea de árboles.
3. Plantas endémicas y el estado de conservación de las poblaciones.
4. Los fragmentos de bosque ribereño y su contribución a la conservación de la diversidad de fauna e ictiofauna.
5. Sucesión vegetal en los bosques ribereños y de galería.
6. Agentes Polinizadores, y dispersores de semillas de árboles.
7. Diversidad y estado de conservación de los helechos arborescentes.
8. La gradiente altitudinal y la estrechez de las interacciones entre animales y plantas.
9. Influencia de los suelos en la diversidad florística.

#### Interacciones ecológicas y con personas

1. Impactos de la fragmentación de los bosques y la tala selectiva, en el valle del Palcazu.
2. Estado de conservación de las plantas útiles en el valle del Palcazu.
3. Deforestación y ecosistemas emergentes en la Selva Central.
4. Intercambio agro-cultural entre los grupos humanos asentados en la zona de amortiguamiento de las ANPEs.
5. Tasas de pérdida de la diversidad, por deforestación en las riveras del río Palcazu.
6. Uso actual de las plantas en el valle, basado en la herencia ancestral del pueblo Yanasha.
7. Eutrofización en la laguna de Villa Rica.
8. Impactos de la fragmentación de los bosques montanos en la conservación de los bosques de Podocarpáceas.